

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Педиатрия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Актуальные проблемы неонатологии. Дифференциальная диагностика желтух у новорождённых	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
2.	Нутрициология детского возраста. Концепция сбалансированного питания. Преимущества грудного вскармливания, профилактика гипогалактии	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
3.	Функциональные расстройства пищеварения у детей и методы их нутритивной коррекции.	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Синдром нарушенного кишечного всасывания. Диагностика. Алгоритмы базисного и сопроводительного лечения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
6.	Атопический дерматит. Отек Квинке. Острая крапивница. Лечение	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

7.	Нарушения минерального обмена: рахит, гипокальциемическая тетания (спазмофилия), гипервитаминоз D. Диагностика нарушений фосфорно-кальциевого обмена у детей	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Актуальные проблемы неонатологии. Дифференциальная диагностика желтух у новорождённых	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
10.	Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь 12-перстной кишки	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
11.	Заболевания желчного пузыря и желчных путей	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
12.	Реактивные и функциональные заболевания поджелудочной железы. Аномалии развития. Поражения поджелудочной железы при наследственных заболеваниях	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
13.	Врожденные пороки сердца у детей	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
14.	МАРС (малые аномалии развития сердца) у детей. Клиника, диагностика, лечение	Опрос, Тестирование
15.	Диффузные заболевания соединительной ткани у подростков. Реактивные артриты. Клиника, диагностика, лечение, прогноз	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
16.	Ревматическая лихорадка	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
17.	B12- и фолиево-дефицитные анемии	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
18.	Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Микросфероцитоз	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
19.	Геморрагический васкулит	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
20.	Гемофилии. Коагулопатии	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
21.	Гипо- и апластические анемии у детей	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
22.	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
23.	Инфекция мочевых путей, пиелонефрит, цистит	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
24.	Острые и хронические гломерулонефриты	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
25.	Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
26.	Бронхиты у детей	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
27.	Бронхиальная астма. Поллиноз	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
28.	Острые и хронические пневмонии у детей старшего возраста и подростков	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
29.	Болезни парацитовидных желез	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

30.	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Спорадический зоб. Синдром тиреомегалии	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
31.	Заболевания надпочечников. Врожденная дисплазия надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
32.	Гиперкортицизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
33.	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость. Гипопитуитризм	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
34.	Нарушения полового созревания	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
35.	Ожирение	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
36.	Этиология, патогенез, классификация и диагностика сахарного диабета, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение сахарного диабета и его осложнений.	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М. Педиатрия. История болезни : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
3. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
4. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
5. Царегородцев А.Д., Белозёров Ю.М., Брегель Л.В. Кардиология детского возраста : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.2 Детская неврология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нейрогенетика	Опрос
2.	Клинико-нейрофизиологические и нейровизуализационные методы исследования у детей	Опрос
3.	Особенности сосудистых заболеваний нервной системы у детей	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Опухоли центральной нервной системы	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Эпилепсия. Особенности течения в детском возрасте	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Детская хирургия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития детской хирургии. Анатомо-физиологические особенности детского организма	Опрос, Тестирование
2.	Острые процессы в брюшной полости у детей. Острый аппендицит, перитонит, приобретенная непроходимость кишечника	Опрос, Тестирование
3.	Пороки развития желудочно-кишечного тракта у детей. Современные методы диагностики и лечения	Опрос, Тестирование
4.	Современные технологии диагностики и лечения аномалий развития передней брюшной стенки. Пороки развития влагалищного отростка брюшины	Опрос, Тестирование
5.	Гнойные инфекции у детей. Современные методы диагностики и лечения. Сепсис у детей	Опрос, Тестирование
6.	Остеомиелит	Опрос, Тестирование
7.	Пороки развития грудной клетки, органов грудной полости и средостения	Опрос, Тестирование
8.	Аномалии развития почек и мочеточников. Аномалии мочевого пузыря, уретры и репродуктивной системы	Опрос, Тестирование

9.	Опухоли у детей	Опрос, Тестирование
----	-----------------	---------------------

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф. Детская хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1036 с.
2. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Инфекционные болезни

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы инфектологии. Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционная болезнь. Формы инфекционных болезней. Особенности инфекционных болезней. Клиническая характеристика инфекционных болезней. Диагностика инфекционных болезней. Лечение инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Организация инфекционной службы	Опрос
2.	Поражение органов дыхания при инфекционных болезнях. Особенности у детей раннего возраста. Катарально респираторный синдром. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Риновирусная инфекция. Респираторно-синтициальная инфекция. Микоплазменная инфекция	Опрос
3.	Синдром поражения желудочно кишечного тракта при инфекционных болезнях. Особенности у детей раннего возраста. Симптомы поражения ЖКТ. Сальмонеллез. Шигеллез. Эшерихиоз. Вирусные диареи. Амебиаз. Брюшной тиф. Паратиф А и В. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Кампилобактериоз. Холера	Тестирование

4.	Поражение почек и мочевых путей при инфекционных болезнях. Особенности у детей раннего возраста. ГЛПС. ВИЧ инфекция. Вирусный гепатит В и С. Герпетическая инфекция. Лептоспироз. Бруцеллез. Дифтерия. Иерсиниоз. Менингококковая инфекция. Ангина. Шистосомоз. Острые кишечные инфекции	Опрос
5.	Поражение периферической нервной системы при инфекционных болезнях. Особенности у детей раннего возраста. Медленные инфекции центральной нервной системы. Прионовые болезни. Клещевой энцефалит. Полиомиелит. Дифтерия. Токсоплазмоз. Бешенство	Опрос
6.	Дифференциальная диагностика экзантем и энантем на слизистой оболочке рта при инфекционных болезнях. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз. Детская розеола. Энтеровирусная инфекция. Геморрагические лихорадки. Парвовирусная инфекция. Скарлатина. Иксодовый клещевой боррелиоз. Иерсиниоз. Рожа. Эризипилоид. Сибирская язва (кожная форма). Туляремия (язвенно-бубонная форма). Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. КУ- лихорадка. Трихинеллез. Кожный лейшманиоз. Ящур.	Опрос
7.	Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных болезнях бактериальной этиологии и вирусной этиологии. Особенности у детей раннего возраста	Опрос
8.	Синдром желтухи при инфекционных болезнях. Особенности у детей раннего возраста	Опрос
9.	Лихорадочно-интоксикационный синдром. Малярия. Особенности у детей раннего возраста	Опрос
10.	Лимфаденопатия при инфекционных болезнях. Чума	Опрос
11.	Листериоз. Гельминтозы. Эпидемический паротит. Коклюш. Паракоклюш	Опрос
12.	Ошибки в диагностике инфекционных болезней	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
2. Ющук Н.Д., Токмалаев А.К. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455449.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.5 Общественное здоровье и здравоохранение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения.	Представление презентации, Тестирование, Реферат
2.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Представление презентации, Тестирование, Реферат
3.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Представление презентации, Тестирование, Реферат
4.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Представление презентации, Тестирование, Реферат
5.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Представление презентации, Тестирование, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

2. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.6 Патология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей	Собеседование, Опрос
2.	Опухоли	Собеседование, Опрос
3.	Болезни, ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков	Собеседование, Опрос, Тестирование
4.	Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса	Собеседование, Опрос
5.	Болезни кровеносных сосудов	Собеседование, Опрос
6.	Болезни сердца	Собеседование, Опрос, Тестирование
7.	Болезни легких	Собеседование, Опрос
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта и печени	Собеседование, Опрос
9.	Болезни почек и нижних мочевыводящих путей	Собеседование, Опрос
10.	Болезни женской и мужской половой системы	Собеседование, Опрос, Тестирование
11.	Болезни эндокринной системы	Собеседование, Опрос
12.	Болезни костей, суставов и мягких тканей	Собеседование, Опрос
13.	Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц	Собеседование, Опрос
14.	Болезни центральной нервной системы	Собеседование, Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Мальцева Л.Д., Дьячкова С.Я., Карпова Е.Л. Патология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 535 с.

2. Пауков В.С., Пальцев М.А., Улумбеков Э.Г. Патология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.7 Медицина чрезвычайных ситуаций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК	Собеседование, Опрос
2.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС	Собеседование, Опрос, Тестирование
3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Собеседование, Опрос
4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера.	Собеседование, Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html>

2. Колб, Л. И., Леонович, С. И., Леонович, И. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций : учебное пособие. - 2023-01-20; Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций. - Минск: Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20091.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.8 Педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Собеседование, Опрос, Реферат
2.	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Собеседование, Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. - 2022-03-26; Психология и педагогика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

2. Тихомирова Л. Ф., Макеева Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474410>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.9 Анатомия и физиология детского возраста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возрастные периоды развития ребёнка и их характеристика. Здоровье и физическое развитие ребёнка	Опрос
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно – двигательной системы у детей	Опрос, Тестирование
3.	Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у детей	Опрос, Тестирование
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей	Опрос, Тестирование
5.	Анатомо-физиологические особенности сердечно – сосудистой системы у детей	Опрос, Тестирование
6.	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей	Опрос, Тестирование
7.	Анатомо-физиологические особенности наружных и внутренних половых органов у детей	Опрос, Тестирование
8.	Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы у детей	Опрос, Тестирование
9.	Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы	Опрос, Тестирование
10.	Анатомо-физиологические особенности эндокринных желез у детей. Гормоны, классификация и строение желез внутренней секреции, возрастные особенности желез внутренней секреции	Опрос, Тестирование
11.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей	Опрос, Тестирование
12.	Анатомо-физиологические особенности органов чувств у детей	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Сапин М.Р. Анатомия человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434833.html>
2. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Чава С.В. Анатомия человека. Т. II : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443840.html>
3. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Фармакология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные методы и методики, применяемые в фармакологии для оценки действия лекарственных средств	Опрос
2.	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами	Опрос
3.	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
6.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
7.	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
10.	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
11.	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
12.	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

13.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
14.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.11 Симуляционный курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей	Демонстрация практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь ребенку	Демонстрация практических навыков
3.	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача-педиатра	Демонстрация практических навыков
4.	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	Демонстрация практических навыков
5.	Физикальное обследование пациента (дыхательная система)	Демонстрация практических навыков

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
2. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
4. Царегородцев А.Д., Белозёров Ю.М., Брегель Л.В. Кардиология детского возраста : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
5. Юрьев В.В., Хомич М.М. Пропедевтика детских болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422151.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.1 Детская офтальмология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования органа зрения у детей и подростков. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции	Собеседование, Тестирование
2.	Нарушения бинокулярного зрения. Патология хрусталика и внутриглазного давления у детей и подростков	Собеседование, Тестирование
3.	Бактериальные поражения органа зрения. Патология роговицы, склеры и сосудистого тракта	Собеседование, Тестирование
4.	Травма глаза: проникающие, не проникающие ранения глаза и придатков. Контузии и ожоги	Собеседование, Тестирование
5.	Аллергические и специфические заболевания органа зрения, вирусные заболевания глаза. Патология сетчатки и зрительного нерва	Собеседование, Тестирование
6.	Сосудистая патология органа зрения, изменения глаза при болезни почек, крови. Офтальмо-онкология, эндокринная патология глаза	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.2 Медицинская реабилитация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация физиотерапевтической службы в России. Основы общей физиотерапии	Опрос
2.	Место и роль лечебной физкультуры в восстановительном лечении	Опрос
3.	Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Эрготерапия в системе реабилитации	Опрос, Тестирование
4.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Опрос, Тестирование
5.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ	Опрос, Тестирование
6.	Восстановительное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация в полостной хирургии и травматологии	Опрос, Тестирование
7.	ЛФК во время беременности и в послеродовом периоде. ЛФК в гинекологии	Опрос, Тестирование
8.	ЛФК при неврологических заболеваниях	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

2. Тарасова Г.Д., Орлова О.С. РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА: СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0028.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.1 Неонатология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в неонатологию. Критерии доношенности, недоношенности. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния	Опрос
2.	Врожденные инфекции	Опрос, Тестирование
3.	Гемолитическая болезнь новорожденных	Опрос, Тестирование
4.	Геморрагическая болезнь новорожденного	Опрос, Тестирование
5.	Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР)	Опрос, Тестирование
6.	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Сепсис новорожденных	Опрос, Решение ситуационных задач
7.	Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки	Опрос, Тестирование
8.	Понятие о внутриутробной гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного	Опрос, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>2. Неонатология. Том 2 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.2 Охрана здоровья детей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Деятельность органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Опрос
2.	Медико-профилактическое обеспечение детского и подросткового населения	Опрос
3.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	Опрос, Тестирование
4.	Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей	Опрос, Тестирование
5.	Гигиена питания детей и подростков	Опрос, Реферат
6.	Пограничные состояния у детей и подростков	Опрос, Тестирование
7.	Репродуктивное здоровье школьников	Опрос, Тестирование
8.	Формирование здоровья детей и подростков	Опрос, Реферат
9.	Профилактическая иммунизация детей	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Калмыкова А.С. Основы формирования здоровья детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в неонатологию"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в неонатологию. Критерии доношенности. Туалет новорожденных. Пограничные состояния	Опрос
2.	Врожденные инфекции	Опрос, Тестирование
3.	Гемолитическая и геморрагическая болезнь новорожденных	Опрос, Тестирование
4.	Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР)	Опрос, Тестирование
5.	Инфекционно-воспалительные и инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки	Опрос, Тестирование
6.	Сепсис новорожденных	Опрос, Решение ситуационных задач
7.	Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного	Опрос, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

2. Неонатология. Том 2 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.1 Психология аномального онтогенеза****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клиническая психология и история ее становления	Опрос
2.	Типы нарушений психического развития	Опрос, Тестирование
3.	Нарушения произвольных движений и действий, внимания	Опрос, Тестирование
4.	Патология мышления, восприятия, речи, памяти	Опрос, Тестирование
5.	Расстройства (патология) сознания и самосознания	Опрос, Тестирование
6.	Личность и её изменения и аномалии; психопатология	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html>

2. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие. - 2024-04-01; Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88171.html>

3. Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.2 Школьная медицина****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в школьную медицину	Опрос
2.	Вопросы медицинского обеспечения школьников	Опрос
3.	Заболевания детей школьного возраста	Опрос, Тестирование
4.	Вакцинопрофилактика и иммунизация школьников	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Калмыкова А.С. Основы формирования здоровья детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.3 Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в психологию аномального онтогенеза"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клиническая психология и история ее становления	Опрос
2.	Нарушения психического развития ребенка	Опрос, Тестирование
3.	Психопатология	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.
 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Опрос

2.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-педиатра.	демонстрация практических навыков, Опрос
3.	Итоговое собрание	сдача отчета по практике, сдача дневника практики
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Опрос
5.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-педиатра.	Опрос, демонстрация практических навыков
6.	Итоговое собрание	сдача отчета по практике, сдача дневника практики
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Опрос
8.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-педиатра.	Опрос, демонстрация практических навыков
9.	Итоговое собрание	сдача отчета по практике, сдача дневника практики
10.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Опрос, демонстрация практических навыков
11.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-педиатра.	сдача отчета по практике
12.	Итоговое собрание	сдача отчета по практике, сдача дневника практики

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 260 с.
2. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
4. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
5. Неонатология. Том 2 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Опрос
2.	Закрепление и совершенствование умений, навыков и опыта профессиональной деятельности врача-педиатра.	Опрос, Демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	Сдача отчета по практике

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М. Педиатрия. История болезни : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

3. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
4. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Опрос
2.	Закрепление умений и навыков, формирова-ние опыта профессиональной деятельности врача-педиатра	Опрос, демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	сдача отчета по практике, сдача дневника практики

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М. Педиатрия. История болезни : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

3. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
4. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.19 - Педиатрия (уровень ординатуры)

Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Компетенции
1.	Социальная гигиена и организация педиатрической помощи	УК-2, ПК-10, ПК-11
2.	Вакцинопрофилактика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
3.	Нутрициология детского возраста	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.	Неонатология	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5.	Физиология и патология детей раннего возраста	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.	Болезни органов дыхания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7.	Болезни органов кровообращения, диффузные болезни соединительной ткани, ревматические заболевания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8.	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
9.	Болезни органов пищеварения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
10.	Болезни мочевой системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
11.	Неотложные состояния	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-12
12.	Интенсивная терапия и реанимация	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
13.	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулез	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
14.	Особенности профессиональной деятельности врача-педиатра	УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Основная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 260 с.

2. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>

3. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
4. Царегородцев А.Д., Белозёров Ю.М., Брегель Л.В. Кардиология детского возраста : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
5. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.
6. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие. - 10-е изд.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 415 с.
7. Медик В.А., Осипов А.М. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2012. - 357 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.В.1 Основные методы исследования**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Визуальные методы	Опрос
2.	Лабораторные методы	Опрос
3.	Аппаратные методы	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
2. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434680.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.В.2 Профилактическая медицина****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.19 - Педиатрия,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Формы и методы медицинской профилактики. Формирование здорового образа жизни населения	Опрос, Тестирование
2.	Охрана здоровья относительно здоровых людей. Организация здоровьесберегающей среды	Опрос, Тестирование
3.	Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья. Организация и проведение школ здоровья	Опрос, Тестирование
4.	Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	Опрос, Тестирование
5.	Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Профилактика заболеваний взрослого и детского населения	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Королев А.А. Гигиена питания : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

3. Мирская Н. Б. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков (методология, организация, технология) : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 225 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54573>